

Accompagner les « jeunes en errance » ou adapter les normes de l'insertion / Celine Rothé // *Formation Empl.* - 2018, nr 3, s. 161-182 bibliogr. summ.

## **Wspieranie « poszukujących młodych ludzi » lub dostosowywanie standardów integracji.**

We Francji, polityka wspierania kształcenia i zatrudnienia jest skoncentrowana wokół umiejętności, które należy nabyć aby wejść na rynek pracy, tym samym wykluczając młodych ludzi, którzy nie mogą lub nie chcą korzystać z programów wspierających integrację. Dzięki analizie funkcjonowania tzw. struktur „niskiego progu stawianych wymagań”, autorka pokazuje, w jaki sposób wdraża się politykę wspierania integracji najbardziej zmarginalizowanej młodzieży w sferze pilnej pomocy społecznej. Zasada bezwarunkowości mechanizmów o "niskich progach stawianych wymagań" ujawnia natomiast, że druga szansa jest od samego początku uzależniona od zdolności młodych ludzi do wykorzystywania ich zalet i umiejętności, które są wsparciem ścieżek integracji. Jeśli zdolności te zawiodą, działanie mechanizmów drugiej szansy jest nieskuteczne, a nawet może przynieść skutek przeciwny do zamierzonego, powodując dodatkowe odizolowanie społeczne, na już przerwanych ścieżkach. Francuski mechanizm państwowy, wspierający młodzież w uzyskaniu niezależności i integracji zawodowej, przyjmuje także pewną liczbę od lat społecznie wykluczonych młodych ludzi. Niektórzy z nich mają trudności ze względu na sformalizowanie projektu zawodowego, który byłby oceniany jako realistyczny. Czas trwania wsparcia generuje także dodatkową trudność w momencie jego przerwania, a brak pomocy zwiększa podatność niektórych młodych ludzi na zagrożenia, a nawet na marginalizację, której doświadczyli wcześniej. Reasumując, chociaż kierunki polityki publicznej mają na celu konsolidację wrażliwych ścieżek, środki skierowane do młodych ludzi doświadczających powtarzających się dysharmonii mogą przyczynić się do większej destabilizacji ścieżek, nie zaś do ich zabezpieczenia.