

Expériences à l'étranger en cours d'études et insertion : des liens complexes, pour quelle plus-value?
/ Julien Calmand [et al.] // *Formation Empl.* - 2018, nr 2, s. 57-77, tab. bibliogr. summ.

Zagraniczne doświadczenia podczas studiów i integracja z rynkiem pracy: związki złożone, za jaką wartość dodaną?

W związku z przekonaniem, że istnieje powiązanie między mobilnością transnarodową młodych ludzi a ich szansami na rynku pracy, polityka publiczna zachęca do wyjazdu za granicę podczas studiów. Analiza ankiety Céreq „Génération 2010”, przeprowadzonej w 2013 roku wśród osób opuszczających szkołę w 2010 r., ujawnia różnorodność tych doświadczeń w zakresie szkolnictwa wyższego i trudności w wysnuwaniu wniosków co do wartości dodatkowej integracji na rynku pracy. Niemniej jednak, autorzy artykułu stwierdzają, że długoterminowe doświadczenia za granicą zapewniają młodym ludziom niewielki wzrost płac i dotyczą głównie młodych ludzi z najlepszym kapitałem edukacyjnym i społecznym. Pojawia się podwójny efekt, ponieważ absolwenci szkół wyższych wyjeżdżają za granicę, a najbardziej satysfakcjonujące doświadczenia koncentrują się u najlepiej wykwalifikowanych. Artykuł opisuje wartość dodaną programów mobilności w zakresie integracji na rynku pracy, uwzględniając je w szerszym kontekście ścieżek mobilności geograficznej, które występują podczas ścieżek akademickich i zawodowych. Szacunki autorów artykułu pokazują, że chociaż doświadczenia za granicą podczas ostatniego szkolenia mają wpływ na wynagrodzenie po trzech latach życia zawodowego, inne mobilności również odgrywają znaczącą rolę i w tych samych proporcjach. Co więcej, ich badania dowodzą, że całość badanych mobilności geograficznych jest ze sobą skorelowana, co utrudnia zmierzenie konkretnych efektów każdej z nich.