

Education and criminal behavior: Insights from an expansion of upper secondary school / Olof Aslund [et al.] // Labour Econ. - 2018, vol. 52, s. 178-192, rys. tab. bibliogr.

## **Edukacja i przestępcze zachowanie : spostrzeżenia z rozwijającego się szkolnictwa średniego II stopnia.**

Edukacja generuje znaczące zyski indywidualne i społeczne w wielu wymiarach.

Przeprowadzone badania potwierdzają istotny wpływ nie tylko na zarobki, zatrudnienie i inne wskaźniki korzystnej sytuacji ekonomicznej, ale także na zdrowie, sytuację rodzinną i przestępczość. Kraje rozwinięte zapewniły swoim obywatelom powszechne wykształcenie podstawowe i koncentrują się obecnie na upowszechnieniu i ulepszeniu szkolnictwa na poziomie średnim, uprzednio postrzeganego jedynie, jako etap warunkujący podjęcie studiów. Uważa się, iż także w przypadku kształcenia zawodowego, należy promować rozwiązania funkcjonujące na poziomie kształcenia podstawowego, to jest zapewnić naukę wielu ogólnych przedmiotów, wycofać się z wąskiej specjalizacji, tak aby również tym absolwentom zapewnić możliwość kontynuowania nauki na studiach. Jednakże przyjęcie takiej polityki edukacyjnej może skutkować "wypadaniem" mniej zdolnej młodzieży z systemu szkolnego, trudnościami w znalezieniu zatrudnienia i rodzić ryzyko, iż osoby te popadną w konflikt z prawem. Autorzy artykułu przeanalizowali wpływ przeprowadzanej w Szwecji na wielką skalę reformy szkolnictwa zawodowego II stopnia na krótkoterminowe i długoterminowe zachowania przestępcze. Reforma ta polega na rozbudowywaniu programów i zwiększaniu w nich ogólnej zawartości teoretycznej. Reforma dotyczy bezpośrednio tego przedziału wiekowego młodzieży, w którym przestępczość stanowi szczególny problem. Postępując się danymi administracyjnymi, autorzy udowodnili, iż reforma ta doprowadziła do ograniczenia przestępczości dotyczącej kradzieży, ale nie spowodowała wśród młodych ludzi spadku przestępczości z użyciem przemocy. Pozytywne efekty reformy dotyczyły przede wszystkim trzeciego roku okresu kształcenia, co sugeruje, że bycie w szkole zmniejsza możliwości i inklinacje do popełniania przestępstw.