

The gender pay gap at labour market entrance: evidence from Germany / Andreas Behr, Katja Theune // Int. Labour Rev. - 2018, nr 1, s. 83-100, rys. tab. bibliogr.

Różnice w wysokości zarobków pomiędzy płciami u wejścia na rynek pracy: na przykładzie Niemiec.

Wiele dotychczasowych badań zostało poświęconych ogólnej analizie różnic w wysokości zarobków pomiędzy kobietami i mężczyznami, niewiele napisano jednak na temat tych różnic w przypadku absolwentów szkół i uniwersytetów wkraczających na ścieżkę kariery zawodowej. W niniejszym artykule zastosowano model jednowskaźnikowy zaproponowany przez J. DiNardo, N.M. Fortin, T. Lemieux, który zbliżony jest do określania wysokości zarobków w teorii kapitału ludzkiego i przeprowadzono analizę różnic wysokości płacy w całym rozkładzie zarobków, pomiędzy absolwentami obu płci rozpoczynającymi swoje życie zawodowe. Wyniki badania pokazały, iż różnica wysokości zarobków ze względu na płeć w przypadku średniej pensji początkowej wynosi 25 procent. Analiza ujawniła, że początkowe wynagrodzenie mężczyzn jest wyższe w całym rozkładzie zarobków, z tym, że jego wielkość różni się. Różnica w wysokości wynagrodzenia została rozbita na trzy skutki: uzdolnień, ceny oraz funkcji zwrotu z umiejętności. Dwa pierwsze skutki są korzystne dla mężczyzn w całym rozkładzie zarobków, natomiast skutek różnicy we zwrocie z umiejętności jest korzystny dla kobiet w dolnej części rozkładu zarobków, jednak ulega przewadze dwóch innych skutków. Najnowsze badania zajmujące się wynagrodzeniem ujawniają, że ocena z jaką kończymy studia, a także ich kierunek, mają silny wpływ na wysokość początkowych zarobków kobiet i mężczyzn. Zarówno ten wniosek jak i fakt, iż różnica w wysokości płacy na początku kariery zawodowej jest mniej więcej tej samej wielkości jak ogólna różnica w wynagrodzeniu kobiet i mężczyzn w Niemczech, kwestionuje współczesne skupienie się na przepisach mających wyrównać wysokość zarobków i sugeruje, że powinno się poświęcić więcej uwagi początkowym procesom określającym taki a nie inny (wynikający z płci) wybór obszaru i kierunku studiów.