

How much does job autonomy vary across countries and other extra-organizational contexts? / Andre van Hoorn // Int. J. Hum. Resour. Manage. - 2018, nr 1-2, s. 420-463, rys. tab. bibliogr.

## **Jak różni się autonomia pracy w poszczególnych krajach i innych kontekstach pozaorganizacyjnych?**

Niniejszy artykuł ma na celu zintegrowanie badań na temat wpływu kontekstu na autonomię pracy jako kluczowej praktyki w miejscu pracy, z rosnącą ilością materiałów na temat zmienności wewnątrz poszczególnych krajów (IVC) porównanych ze zmiennościami pomiędzy krajami (BCV), w obrębie międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi (HRM). Podczas gdy wpływ kontekstu jakimi są przemysł i kraj na praktyki w miejscu pracy, tj. autonomię pracy, jest szeroko rozpoznany, to wpływy różnych pozaorganizacyjnych kontekstów jest bardzo rzadko badany równocześnie, a wzajemny wpływ tych kontekstów jest nieczęsto porównywany w sposób systematyczny. Podobnie, kiedy wiele badań zajmuje się istotą zmienności pomiędzy krajami w odniesieniu do zmienności wewnątrz poszczególnych krajów w obrębie międzynarodowego HRM, mało uwagi zwraca się na zmienność, która pojawia się pomiędzy kontekstem na poziomie regionalnym a kontekstem na poziomie ponadnarodowym. Aby poszerzyć wiedzę w obu tych kwestiach, w badaniu użyto analizy wielowymiarowej oraz oceny empirycznej porównawczego znaczenia przemysłu jako kontekstu na poziomie regionalnym, z polityczno-przemysłowymi klastrami jako kontekstem na poziomie ponadnarodowym, wraz z kontekstem krajowym jako źródłem różnic w autonomii pracy. Wyniki badania wskazują, że zmienność w obrębie klastra może być zdecydowanie większa niż zmienność w obrębie kraju, ale różnice w obrębie przemysłu na ogół są większe niż różnice w obrębie klastrów i kraju. W związku z tym, głównym ustaleniem przeprowadzonej analizy jest to, że różnice w autonomii pracy związane z przekraczaniem granic nie są wyjątkowo duże, ponieważ pracodawcy i pracownicy muszą stawić czoła większym różnicom w autonomii pracy, kiedy zmieniają branżę.