A cross country comparison of gender differences in Job-related training: the role of working hours and the household context / Christina Boll, Elisabeth Bublitz // Br. J. Ind. Relat. - 2018, nr 3, s. 503-555, rys. tab. bibliogr.

Międzynarodowe porównanie różnic w zakresie płci w odniesieniu do korzystania ze szkolenia zawodowego: rola godzin pracy i kontekstu gospodarstwa domowego.

Jak wykazują badania, rola szkolenia zawodowego i aktywności pracowników na tym polu, stanowią główny wskaźnik powstawania różnic w zakresie płac i promocji zawodowej, a także wpływają na zarządzanie kapitałem ludzkim obu płci. Z makroekonomicznego punktu widzenia ustawiczne doskonalenie zawodowe odgrywa kluczowe znaczenie w starzejących się społeczeństwach ponieważ zapewnia wysoką produktywność pracownika w ciągu jego całego życia zawodowego. Organizacyjne i techniczne zmiany zachodzące nieustannie w środowisku wymuszają konieczność nieustannego podnoszenia kwalifikacji i zdobywania wiedzy. Jak sugerują dotychczasowe badania, osoby, które pracują w niższym wymiarze godzin pracy i uzyskują niższe wynagrodzenie, także w ramach elastycznych godzin pracy (konieczność pogodzenia życia zawodowego z rodzinnym), wykazują niższe zainteresowanie szkoleniem zawodowym i dokształcaniem się. Autorzy niniejszego artykułu pragną sprawdzić prawdziwość tego twierdzenia w odniesieniu do kobiet, które najczęściej znajdują się w opisywanej wyżej sytuacji. W tym celu badają, czy systematyczne różnice w zakresie poziomu wynagrodzenia i godzin pracy pokrywają się ze zróżnicowaniem w zakresie płci, w odniesieniu do wskaźnika korzystania z doskonalenia zawodowego. Przeprowadzone badania ujawniają, że dla kobiet pracowników w Niemczech, zatrudnienie w niepełnym wymiarze czasu pracy, w porównaniu do pełnego zatrudnienia, koreluje z niskim wskaźnikiem udziału w kursach szkoleniowych. Różnice te sięgają aż 5,5 godzin całego czasu przeznaczonego na szkolenia dla obu grup kobiet-pracowników. W innych badanych krajach (Włoszech i Holandii) nie zauważono różnic ze względu na płeć w tym zakresie, zarówno mężczyźni jak i kobiety zatrudnieni w niepełnym wymiarze godzin, na niższych stanowiskach, otrzymujący gorsze wynagrodzenie, w tym samym stopniu wykazywali brak aktywności w zakresie doskonalenia zawodowego.