Bumpy rides : school-to-work transitions in South Africa / Todd Pugatch // Labour. - 2018, nr 2, s. 205-242, rys. tab. bibliogr.

Wyboista droga : przejście ze szkoły do pracy na przykładzie Afryki Południowej.

Powrót do szkoły po okresie nieuczęszczania do niej jest powszechną cechą przejścia ze szkoły do pracy. Sytuacja ta była do tej pory w ogromnym stopniu ignorowana w literaturze dotyczącej sekwencyjnych wyborów edukacyjnych. Autor artykułu wylicza jak ważna jest w Afryce Południowej możliwość powrotu do szkoły w przejściu ze szkoły do pracy. Określa on model sekwencyjnych wyborów edukacyjnych, wykorzystując do tego dane panelowe zawierające, w przypadku próby młodzieży, kompletne historie dotyczące pobierania nauki w szkole i radzenia sobie na rynku pracy. Niniejszy model jednoczy bayesowskie uczenie się w temacie możliwości akademickich, oraz prawdopodobieństwo zatrudnienia w odpowiedzi na wyniki poprzednio dokonanych wyborów, wraz z uaktualnionymi opiniami mającymi wpływ na oczekiwany zwrot inwestycji kapitału ludzkiego oraz uczestnictwa w rynku pracy. Autor artykułu przeprowadził symulację polityczną, w której powrót do szkoły przed ukończeniem edukacji wyższej jest całkowicie ograniczony, co zwiększa koszty możliwości porzucenia nauki. Wynikający z tego spadek osób porzucających studia zwiększa wyniki szkolne, zwiększając tym samym odsetek studentów mogących ukończyć przynajmniej 12 lat edukacji o 5 punktów procentowych. Aby zrekompensować utratę opieki państwa poniesioną wraz z usunięciem możliwości powrotu do szkoły zyski z dochodów spadają. Wyniki badania sugerują, że możliwość powrotu do szkoły stanowi ważną część inicjatyw z jakimi mierzy się młodzież w Ameryce Południowej w trakcie podejmowania decyzji, co do dalszej edukacji.