The impact of mass layoffs on the educational investments of working college students / Ben Ost, Weixiang Pan, Doug Webber // Labour Econ. - 2018, vol. 51, s. 1-12, rys. tab. bibliogr.

Wpływ zwolnień masowych na inwestycje w kształcenie wśród aktywnych zawodowo studentów college'u.

W ciągu ostatnich 40. lat nastąpił niespotykany wzrost liczby osób, które studiując w systemie dziennym jednocześnie pracują. Biorąc to pod uwagę, ważne jest aby zrozumieć nie tylko wpływ studiowania na przyszłe powodzenie na rynku pracy, ale także to, jak współczesne wstrząsy gospodarcze wpływają na samo studiowanie. Autorzy artykułu jako pierwsi próbują odpowiedzieć na to pytanie poprzez zbadanie, jak zmieniają się inwestycje w kształcenie pracujących studentów po doświadczeniu pracy w firmie dotkniętej masowymi zwolnieniami. W badaniu wykorzystano dane administracyjne dotyczące studentów w stanie Ohio oraz dane par przedsiębiorstwo-pracownik dotyczące zarobków. Przeprowadzili oni analizę reakcji studentów na zwolnienia, biorąc pod uwagę decyzje o zapisaniu się na studia, próby wzięcia pożyczki, oceny oraz tendencje do pożyczania pieniędzy. Zwolnienie z pracy w trakcie zdobywania wyższego wykształcenia niesie ze sobą pewne wyjątkowe wyzwania. Po pierwsze, pracujący studenci mogą wykorzystywać zarobione pieniądze do opłacenia studiów. Jeśli przy tym spłacają kredyt studencki, zwolnienie z pracy może zmusić ich do rezygnacji ze studiów, chwilowej przerwy lub ograniczenia liczby kursów. Po drugie, choć problemy finansowe mogą przyczynić się do porzucenia studiów, zwolnieni pracownicy otrzymują więcej czasu, który mogą spożytkować na naukę, a więc pozostają w college'u, zwiększają ilość kursów lub poprawiają oceny. Tym samym teoretyczny wpływ na inwestycję w wykształcenie jest niejasny. Wyniki niniejszego badania pokazują, że zwolnienie z pracy prowadzi do znacznego obniżenia prawdopodobieństwa podjęcia kolejnej pracy zarobkowej w trakcie zdobywania wykształcenia, ma jednak bardzo mały wpływ na decyzje dotyczące zapisania się na studia w zmienności ekstensywnej. W zmienności intensywnej, zwolnienia prowadzą do większej ilości zapisów na studia, co wynika ze spadku kosztów alternatywnych college'u.